



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΕΩΤ.Ε.Ε.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

BENIZEΛΟΥ 64, 546 31 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ.: 2310 278817-8, FAX: 2310 236308
Δ/ΝΣΗ E-mail: profession@geotee.gr
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Σταμάτης Κωστάκης

ΘΕΜΑ: «Αίτημα συνάντησης και υπόμνημα για
θέματα αρμοδιότητας Υπουργείου Παι-
δείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»

Θεσσαλονίκη, 2 Ιουνίου 2025

Αριθ. Πρωτ.: 3735

ΠΡΟΣ

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευ-
μάτων και Αθλητισμού
Γραφείο Υπουργού
κας Σοφίας Ζαχαράκη
E-mail: minister@minedu.gov.gr

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,
το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΓΕΩΤ.Ε.Ε. – Ν.Π.Δ.Δ.), θεσμοθετημένος σύμβουλος
της Πολιτείας σε θέματα που αφορούν, μεταξύ άλλων, τη γεωτεχνική παιδεία και έρευνα, θα
ήθελε μια συνάντηση μαζί σας για τη συζήτηση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος που άπτονται
των αρμοδιοτήτων και δραστηριοτήτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και
Αθλητισμού (επισυνάπτεται σχετικό Υπόμνημα).

Εκτιμώντας ότι η διευθέτηση των εν λόγω ζητημάτων θα συμβάλλει ουσιαστικά στη
βελτίωση της παρεχόμενης γεωτεχνικής παιδείας, αλλά και θα επιλύσει κρίσιμα προβλήματα
που απασχολούν τους γεωτεχνικούς – μέλη μας, παρακαλούμε για τον ορισμό μιας
συνάντησης αντιπροσωπείας του Διοικητικού Συμβουλίου του ΓΕΩΤ.Ε.Ε. μαζί σας, για τη
συζήτηση και παραπέρα ανάλυσή τους.

Ευελπιστώντας στη θετική από μέρους σας αντιμετώπιση του παραπάνω αιτήματός
μας, παραμένουμε στη διάθεσή σας για κάθε σχετική παραπέρα διευκρίνηση και συνεργασία.

Με εκτίμηση,
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΓΕΩΤ.Ε.Ε.

Μενέλαος Γαρδικιώτης



ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

για ζητήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

1) Εξελίξεις στον χώρο της Γεωτεχνικής Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, μετά τις αλλαγές που συντελέστηκαν στον χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης την τελευταία πενταετία.

Σε συνέχεια της ψήφισης και δημοσίευσης του Ν. 5039/2023 (ΦΕΚ 83/Α'), με το άρθρο 131 του οποίου θεσπίζονται διατάξεις που αφορούν την επέκταση της δυνατότητας άσκησης του επαγγέλματος του Γεωπόνου, Δασολόγου και Ιχθυολόγου στους αποφοίτους των νέων Πανεπιστημιακών Τμημάτων γεωτεχνικής κατεύθυνσης που ιδρύθηκαν με τους Νόμους 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019 θα θέλαμε να τονίσουμε ότι το Επιμελητήριο θεωρεί πρωταρχικής σημασίας για τα Πανεπιστημιακά Τμήματα για τους αποφοίτους των οποίων θα εξεταστεί στο μέλλον η χορήγηση της δυνατότητας άσκησης Γεωτεχνικού επαγγέλματος την πρότερη έκφραση σύμφωνης γνώμης από το ΓΕΩΤ.Ε.Ε., το οποίο είναι ο καθ' ύλη αρμόδιος φορέας στη χώρα μας για την άσκηση του γεωτεχνικού επαγγέλματος, ώστε να εξασφαλίζεται ότι οι νέοι γεωτεχνικοί έχουν αποκτήσει, σε ικανοποιητικό βαθμό, τις απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις που έχει η άσκηση των διάφορων επαγγελματικών δραστηριοτήτων των γεωτεχνικών, μιας και η άσκηση του γεωτεχνικού επαγγέλματος αφορά δραστηριότητες που άπτονται θεμάτων δημόσιας υγείας, ασφάλειας τροφίμων, προστασίας του περιβάλλοντος και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών, ζητημάτων δηλαδή που σχετίζονται άμεσα με την προστασία του δημοσίου συμφέροντος, λόγος για τον οποίο, άλλωστε, το επάγγελμα του Γεωτεχνικού κρίθηκε από την Πολιτεία ότι πρέπει να είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο. Στην κατεύθυνση αυτή, χρειάζεται τροποποίηση της ισχύουσας σήμερα νομοθεσίας, η οποία προβλέπει μεν την πρότερη έκφραση γνώμης από πλευράς Επιμελητηρίου, χωρίς όμως η τελική απόφαση να απαιτείται να είναι σύμφωνη με την γνώμη αυτή, επιτρέποντας έτσι τη χορήγηση της δυνατότητας άσκησης γεωτεχνικού επαγγέλματος και σε επιστήμονες που δεν έχουν τις σχετικές απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες.

2) Ανάγκη κάλυψης των κενών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που αφορούν τους Γεωτεχνικούς εκπαιδευτικούς

Οι γεωτεχνικοί εκπαιδευτικοί (Γεωλόγοι - ΠΕ04.05, Γεωπόνοι - ΠΕ88.01, Δασολόγοι - ΠΕ88.05) έχουν, αναμφισβήτητα, σημαντική διαχρονική συμβολή στην Ελληνική εκπαίδευση, υπηρετώντας ως μόνιμοι και αναπληρωτές καθηγητές στη Δευτεροβάθμια Γενική και Τεχνική – Επαγγελματική Εκπαίδευση, καθώς και σε όλες τις δομές της Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ειδικά Γυμνάσια και Λύκεια, Ειδικά Ενιαία Επαγγελματικά Γυμνάσια και Λύκεια, Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).

Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί – μέλη μας, διαθέτοντας την απαιτούμενη επιστημονική γνώση και παιδαγωγική εξειδίκευση, διδάσκουν αντικείμενα που αφορούν, μεταξύ άλλων, την αγροτική παραγωγή, τα τρόφιμα, τις γεωεπιστήμες, το περιβάλλον, τους φυσικούς πόρους, τις φυσικές καταστροφές κλπ, αντικείμενα τα οποία παρέχουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες απαραίτητες για τους νέους και ενεργούς, κοινωνικά και επαγγελματικά, πολίτες.

Με βάση τα παραπάνω και επισημαίνοντας τις σχετικές σοβαρές υφιστάμενες οργανικές/λειτουργικές ανάγκες, ζητούμε από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να μεριμνήσει για την πρόσληψη ικανού αριθμού μόνιμων γεωτεχνικών εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να διασφαλιστεί η επαρκής διδασκαλία και εκπαίδευση στα ως άνω γνωστικά αντικείμενα από τους κατά περίπτωση αρμόδιους επιστήμονες, μέλη του Επιμελητηρίου μας, εγγεγραμμένων στο Μητρώο Απασχόλησης Γεωτεχνικών, που τηρεί υποχρεωτικά το Επιμελητήριο, σύμφωνα με το αρ. 2 του Π.Δ. 95/2017 (ΦΕΚ 135/Α/11-09-2017). Επιπλέον, παρακαλούμε να υπάρχει αντίστοιχη μέριμνα και στις προσλήψεις αναπληρωτών ή/και ωρομισθίων εκπαιδευτικών.

3) Εισαγωγή μαθήματος στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σχετικά με την προστασία από τις φυσικές καταστροφές (σεισμοί, πλημμύρες, δασικές πυρκαγιές κλπ).

Στο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής της εθνικής πολιτικής που αφορά την αντιμετώπιση καθώς και την πρόληψη ή άμβλυνση των συνεπειών των φυσικών καταστροφών, η Πολιτεία οφείλει, πέραν των άλλων, να μεριμνήσει για την συνεχή και συστηματική ενημέρωση και εκπαίδευση των πολιτών σχετικά με το ζήτημα των φυσικών καταστροφών.

Προς την κατεύθυνση αυτή, κρίνεται απαραίτητη και επιβεβλημένη η εισαγωγή, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, μαθήματος ή σειράς μαθημάτων με αντικείμενο την προστασία από τις φυσικές καταστροφές (πυρκαγιές, πλημμύρες, σεισμούς κλπ.). Στο πλαίσιο των μαθημάτων αυτών οι μαθητές θα διδάσκονται ζητήματα που αφορούν το είδος, τα αίτια, τους μηχανισμούς εκδήλωσης και τις επιπτώσεις των φυσικών καταστροφών, αλλά και τον τρόπο και τα μέσα προστασίας από αυτές. Πέραν τούτου, θα πρέπει να προβλεφθεί η δυνατότητα περαιτέρω εμβάθυνσης σε συγκεκριμένα θέματα τα οποία συμπεριλαμβάνονται στον ειδικότερο τοπικό σχεδιασμό Πολιτικής Προστασίας της κάθε περιοχής, μέσω της χρησιμοποίησης μέρους των διδακτικών ωρών που προβλέπονται για τα Εργαστήρια Δεξιότητων. Σε κάθε περίπτωση, για τη διδασκαλία του συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να αξιοποιήσει την επιστημονική κατάρτιση και επαγγελματική εμπειρία των γεωτεχνικών εκπαιδευτικών λειτουργών [Γεωλόγων (ΠΕ04.05), Γεωπόνων (ΠΕ88.01), Δασολόγων (ΠΕ88.05)], μελών του Επιμελητηρίου μας, οι σπουδές των οποίων σχετίζονται άμεσα και ουσιαστικά με την

αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών, την πρόληψη - ελαχιστοποίηση των επιπτώσεων αυτών, καθώς και την μετέπειτα αποκατάστασή τους.

Στο πλαίσιο του θεσμικού του ρόλου, το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. θα συνδράμει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού όσο στον σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση των διαδικασιών που απαιτούνται για την εισαγωγή του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας.

4) Επαναφορά των αναθέσεων των Δασολόγων εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση

Με την υπ' αριθ. 76099/Δ2/11-5-2018 (ΦΕΚ 1704/Β') Υ.Α. αφαιρέθηκε, απολύτως αιφνιδιαστικά, από Δασολόγους (ΠΕ88.05 – πρώην ΠΕ14.05) εκπαιδευτικούς, η δυνατότητα διδασκαλίας ορισμένων μαθημάτων, τα οποία δίδασκαν στα Γυμνάσια και τα Γενικά Λύκεια (ΓΕΛ) της χώρας. Δεδομένου ότι τα μέλη μας διαθέτουν την απαιτούμενη σχετική επιστημονική γνώση και διδακτική - επαγγελματική εμπειρία, τονίζουμε ότι ο αποκλεισμός τους από τη διδασκαλία των εν λόγω μαθημάτων είναι άδικος και αδικαιολόγητος και έχει επιφέρει σοβαρά προβλήματα τόσο στη γενικότερη εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Μάλιστα, η αδικαιολόγητη μείωση των υφιστάμενων αναθέσεων είχε ως άμεσο αποτέλεσμα την «τεχνητή» ελάττωση (έως εξαφάνιση) των οργανικών/λειτουργικών κενών, τη δυσκολία συμπλήρωσης του απαιτούμενου ωραρίου από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς, αλλά και την πρόσληψη εξαιρετικά μικρού αριθμού μόνιμων και αναπληρωτών καθηγητών κατά τα τελευταία σχολικά έτη. Επισημαίνουμε ότι, παρά τις επανειλημμένες παρεμβάσεις μας, το συγκεκριμένο πρόβλημα δεν έχει μέχρι σήμερα επιλυθεί. Για το λόγο αυτό, ζητούμε για άλλη μια φορά την άμεση τροποποίηση της ισχύουσας σχετικής Υ.Α. και την επαναφορά των αναθέσεων των Δασολόγων μελών μας με την προσθήκη (επαναφορά) των ακόλουθων αναθέσεων μαθημάτων:

- «Βιολογία» - δυνατότητα διδασκαλίας, με Β' ανάθεση, τόσο στα Γυμνάσια, όσο και στα Λύκεια
- «Οικιακή Οικονομία» - δυνατότητα διδασκαλίας, με Β' ανάθεση, στα Γυμνάσια

5) Σύσταση ειδικότητας Κτηνιάτρων εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. α του άρθρου 12 του Π.Δ. 344/2000 «*Άσκηση του επαγγέλματος του γεωτεχνικού*» (ΦΕΚ 297/Α'), μεταξύ των νομοθετημένων επαγγελματικών δικαιώματα των Κτηνιάτρων περιλαμβάνεται η δυνατότητα απασχόλησής τους στη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Υπογραμμίζουμε περαιτέρω ότι με βάση τη σχετική επιστημονική γνώση που έχουν αποκτήσει στο πλαίσιο των σπουδών τους, οι Κτηνίατροι μπορούν να διδάξουν (με Α' ή Β' ανάθεση) το σύνολο των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών των ειδικοτήτων «Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής» και «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών» του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος των ΕΠΑΛ, αλλά και αρκετά μαθήματα που διδάσκονται ειδικότητες του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας (π.χ. Μικροβιολογία, Βιοχημεία, Υγιεινή) των εν λόγω Λυκείων. Σε ό,τι αφορά τη Γενική Εκπαίδευση, θεωρούμε ότι οι Κτηνίατροι μπορούν να διδάξουν, με Α' ανάθεση το μάθημα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (σε όλες τις τάξεις των Γυμνασίων) και με Β' ανάθεση, τα μαθήματα «Βιολογία» (σε όλες τις τάξεις των Γυμνασίων)

και των Λυκείων) και «Οικιακή Οικονομία» (στα Γυμνάσια). Επισημαίνοντας περαιτέρω ότι η απουσία της ειδικότητας των Κτηνιάτρων εκπαιδευτικών από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στερεί επιπλέον από τα μέλη μας τη δυνατότητα απασχόλησης και σε άλλες εκπαιδευτικές δομές (π.χ. Σ.Α.Ε.Κ. και Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και άλλων Υπουργείων, ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας και Σ.Α.Ε.Κ. της Δ.ΥΠ.Α. κλπ), ζητούμε, για άλλη μία φορά, από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να μεριμνήσει άμεσα για την τροποποίηση του σχετικού νομικού πλαισίου και τη σύσταση αντίστοιχης ειδικότητας.

6) Επαναφορά του μαθήματος «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Γενικών Λυκείων

Με την Υ.Α. 74181/Δ2/15-6-2020 (ΦΕΚ 2338/Β') καταργήθηκε, δυστυχώς, το μοναδικό αμιγώς περιβαλλοντικό μάθημα που περιλαμβάνονταν στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Γενικών Λυκείων, μάθημα το οποίο παρείχε στους μαθητές της Α' Λυκείου τη δυνατότητα να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με βασικές περιβαλλοντικές έννοιες που αφορούν τα είδη των φυσικών πόρων (εδafικοί, υδατικοί, δασικοί, ενεργειακοί κλπ) καθώς και την προστασία και αειφορική διαχείρισή τους, τη λειτουργία των φυσικών οικοσυστημάτων και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων, τη βιοποικιλότητα, την κλιματική αλλαγή, τις ανθρωπογενείς επιδράσεις στο φυσικό περιβάλλον, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κ.α..

Τονίζοντας πως η κατάργηση του συγκεκριμένου μαθήματος έρχεται σε πλήρη αντίθεσή με το γεγονός ότι η διασφάλιση της συνεχούς και πολύπλευρης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών αποτελεί αδήριτη ανάγκη για κάθε σύγχρονη κοινωνία, ζητούμε από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. την επανένταξη του μαθήματος «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» στα προγράμματα σπουδών γενικής παιδείας των Γενικών Λυκείων, καθώς και την προσθήκη αντίστοιχων περιβαλλοντικών μαθημάτων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

7) Συμμετοχή του ΓΕΩΤ.Ε.Ε. στην αναμόρφωση – επικαιροποίηση των Οδηγών Σπουδών των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (πρώην Δ.Ι.Ε.Κ.) και των Κέντρων Δία Βίου Μάθησης

Στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού και της ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, θεωρούμε αναγκαία την τροποποίηση – επικαιροποίηση των υφιστάμενων ή την έκδοση (όπου δεν υπάρχουν) Οδηγών Σπουδών όλων των ειδικοτήτων του γεωτεχνικού τομέα (σ.σ. ειδικότητες που αφορούν την πρωτογενή παραγωγή, την παραγωγή και μεταποίηση τροφίμων και ποτών, την προστασία και αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων κλπ).

Θα πρέπει να υπενθυμίσουμε ότι, με τα υπ' αριθ. 5586/9-9-2024 και 797/28-1-2025 έγγραφά μας, είχαμε επισημάνει ότι πολλοί από τους νέους Οδηγούς Κατάρτισης των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), οι οποίοι εγκρίθηκαν με την υπ' αριθ. ΦΒ6/94147/Κ3/21-8-2024 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 4920/Β'), εμπεριέχουν πληθώρα ασαφειών, λαθών και παραλείψεων που έχουν ως αποτέλεσμα τον άδικο και αναίτιο περιορισμό ή ακόμη και την πλήρη στέρηση της δυνατότητας των Γεωτεχνικών – μελών του Επιμελητηρίου μας (Γεωπόνων, Δασολόγων, Κτηνιάτρων, Γεωλόγων, Ιχθυολόγων) να διδάξουν πολλά μαθήματα, τα οποία διδάσκουν επί σειρά ετών, καθόσον διαθέτουν τα απαραίτητα επιστημονικά και επαγγελματικά προσόντα. Δυστυχώς παρά τις συνεχείς

παρεμβάσεις μας το συγκεκριμένο πρόβλημα παραμένει ανεπίλυτο και έχει δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα στους γεωτεχνικούς εκπαιδευτές –μέλη μας, στη λειτουργία των Σ.Α.Ε.Κ. και στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία.

Το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. ως επιστημονικός φορέας που εκπροσωπεί όλους τους γεωτεχνικούς της χώρας (Γεωπόνους, Δασολόγους, Κτηνιάτρους, Γεωλόγους, Ιχθυολόγους) εκφράζει τη βούλησή τους να συμμετέχει στην προτεινόμενη διαδικασία αναμόρφωσης των Οδηγών Σπουδών των συγκεκριμένων δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και για τη συνεργασία του με τον ΕΟΠΠΕΠ για την κατάρτιση των επαγγελματικών περιγραμμάτων των σχετικών ειδικοτήτων καταρτιζομένων.

8) Επίλυση του προβλήματος που αφορά την αναγνώριση ως integrated master των τίτλων σπουδών των αποφοίτων πενταετών σχολών της αλλοδαπής, οι οποίοι έχουν αναγνωρίσει, μέσω του Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., την ισοτιμία και αντιστοιχία των πτυχίων τους με αυτά των αντίστοιχων Γεωτεχνικών Τμημάτων της ημεδαπής

Σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 46 του Ν. 4485/2017, εκδόθηκαν Υπουργικές Αποφάσεις βάσει των οποίων αναγνωρίστηκαν τα πτυχία που απονέμουν πολλά από τα Γεωτεχνικά Τμήματα των Ελληνικών Πανεπιστημίων ως ενιαίοι και αδιάσπαστοι τίτλοι σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master).

Οφείλουμε ωστόσο να επαναλάβουμε, για άλλη μια φορά, ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. θα πρέπει να μεριμνήσει επιτέλους για την επίλυση του προβλήματος των γεωτεχνικών – μελών μας, πτυχιούχων πενταετών σχολών της αλλοδαπής, οι οποίοι ενώ έχουν αναγνωρίσει, μέσω του Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., την ισοτιμία και αντιστοιχία των τίτλων σπουδών τους με τα πτυχία των προαναφερόμενων Τμημάτων, αδυνατούν εδώ και πολλά χρόνια να τα αναγνωρίσουν ως integrated master. Δεδομένου ότι το συγκεκριμένο ζήτημα είναι ιδιαίτερα σοβαρό, καθόσον το integrated master προσμετράται τόσο για την πρόσληψη και τη βαθμολογική εξέλιξη των δημοσίων υπαλλήλων, αλλά και για την επιλογή του σε θέσεις ευθύνης, επισημαίνουμε την ανάγκη άμεσης αντιμετώπισής του.

9) Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών από μέλη του ΓΕΩΤ.Ε.Ε. σε θέματα γεωτεχνικού ενδιαφέροντος

Προτείνεται η διοργάνωση, στο πλαίσιο σχετικής συνεργασίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με το ΓΕΩΤ.Ε.Ε., πιλοτικού προγράμματος ενημέρωσης των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα γεωτεχνικά επαγγέλματα, το οποίο θα περιλαμβάνει δράσεις σε σχολεία για ενημέρωση αλλά και βιωματική μάθηση, με επισκέψεις σε χώρους άσκησης των γεωτεχνικών επαγγελμάτων. Κατά την υλοποίηση του προγράμματος τα μέλη του Επιμελητηρίου μας (Γεωπόνοι, Δασολόγοι, Κτηνίατροι, Γεωλόγοι, Ιχθυολόγοι), με βάση την επιστημονική τους εξειδίκευση και επαγγελματική εμπειρία, θα έχουν τη δυνατότητα ενημέρωσης των μαθητών τόσο για τις προοπτικές του επαγγέλματος του κάθε γεωτεχνικού κλάδου, αλλά και, κυρίως, πληροφόρησης και ευαισθητοποίησής τους για ζητήματα που αφορούν την κλιματική αλλαγή και την προστασία του περιβάλλοντος, την αειφορική διαχείριση των φυσικών πόρων (δάση, νερό, έδαφος κλπ), το αστικό πράσινο, την υγεία και ευζωία των ζώων, τις φυσικές καταστροφές κ.α..

10) Τήρηση της Α' ανάθεσης στη διδασκαλία του μαθήματος «Γεωλογία – Γεωγραφία» - Αναβάθμιση των Γεωεπιστημών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Η διδασκαλία του γεωλογικού επιστημονικού αντικειμένου στα σχολεία, αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι μιας σύγχρονης και ποιοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας και παρέχει στους μαθητές ιδιαίτερες γεωεπιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες. Αδιαμφισβήτητα, οι εν λόγω γνώσεις και δεξιότητες είναι όχι μόνο χρήσιμες, αλλά και απαραίτητες, για τους πολίτες μιας χώρας όπως είναι η Ελλάδα, η οποία διαθέτει πολλούς ορυκτούς πόρους και σημαντικό γεωθερμικό δυναμικό, εμφανίζει έντονη σεισμική δραστηριότητα και αντιμετωπίζει συχνά φυσικές καταστροφές (πλημμύρες, κατολισθήσεις κλπ). Για το λόγο αυτό το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. θα πρέπει να λάβει κάθε δυνατή μέριμνα προκειμένου το μάθημα «Γεωλογία – Γεωγραφία» του Γυμνασίου να διδάσκεται με Α' ανάθεση από τους αρμόδιους επιστήμονες - εκπαιδευτικούς που είναι οι Γεωλόγοι (ΠΕ04.05), μέλη του Επιμελητηρίου μας και να περιορίσει την κατάχρηση της δυνατότητας διδασκαλίας με Β' ανάθεση από άλλες, μη σχετικές, ειδικότητες εκπαιδευτικών. Επίσης, ζητούμε να επανέλθει η διδασκαλία δύο (2) ωρών την εβδομάδα του συγκεκριμένου μαθήματος στην Α' και Β' Γυμνασίου, σύμφωνα και με την υπ' αριθ. 4799/24-06-2016 σχετική εισήγηση του ΙΕΠ.

Πέραν τούτων, προτείνουμε την αναβάθμιση των Γεωεπιστημών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, μέσω της δημιουργίας σχετικού τομέα στα ΕΠΑ.Λ., αλλά και την εισαγωγή στις Ε.Σ.Κ. και Σ.Α.Ε.Κ. ειδικοτήτων που υποστηρίζουν τις παραγωγικές δραστηριότητες των Γεωεπιστημών (όπως γεωτρυπανιστές, τεχνικοί εργαστηρίων δομικών υλικών, μαρμαροτεχνίτες), καθώς η αναγκαιότητα στην αγορά εργασίας αυξάνεται και είναι κρίσιμες για την οικονομική ανάπτυξη και την στήριξη της εθνικής οικονομίας.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Άρτεμις Μπαρουκσή
Προϊσταμένη του Τμήματος Διοικητικής
Υποστήριξης, Προσωπικού &
Γεωτεχνικών Μητρώων ΓΕΩΤ.Ε.Ε.